

# Teamopdracht: Ontwerp een spel over talentontwikkeling!

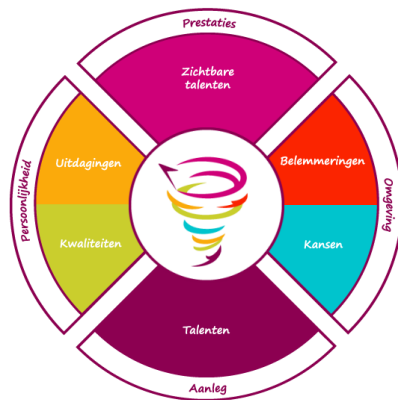
Jullie gaan samen een spel ontwerpen over talentontwikkeling, dat is gebaseerd op het model 'Talent in ontwikkeling'.

## Maak kennis met het model

Bekijk de [animatie 'Talent in ontwikkeling'](#).

Deze is te bekijken via:

<http://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/talent-in-ontwikkeling>



## Criteria voor succes

Aan welke eisen moet het spel voldoen? Wat moet er van het model echt aanwezig zijn in het spel en wanneer voldoet jullie product aan de wedstrijdvoorwaarden? Bekijk de 'criteria voor succes' op de volgende pagina, zodat je hier zicht op krijgt en hier rekening mee kunt houden bij het ontwerpen van het spel.

## Opdrachten om het model beter te leren kennen

Voordat je het spel gaat maken, is het handig om het model wat beter te begrijpen. Dit mag je natuurlijk op je eigen manier doen, maar je kunt hierbij ook gebruik maken van één of meer van de keuzeopdrachten, zie het overzicht op pagina 3. Voor het uitvoeren van deze opdrachten zijn hulpbladen gemaakt, zie pagina 4 tot en met 8.

Alle opdrachten en informatie vind je ook op [http://maken.wikiwijs.nl/67027/Elk\\_talent\\_telt\\_](http://maken.wikiwijs.nl/67027/Elk_talent_telt_)

## Heel veel succes en inspiratie toegewenst!



**Tip!** Er is een [placemat \(gespreksplaat\) 'Talent in ontwikkeling'](#) die ook te downloaden is via:

[www.talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/hulpmiddel/3861-hoe-kun-je-jouw-talenten-verder-ontwikkelen](http://www.talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/hulpmiddel/3861-hoe-kun-je-jouw-talenten-verder-ontwikkelen)

Als je de informatie over talentontwikkeling nog eens wilt nalezen, hang deze placemat dan bijvoorbeeld op in je klas.



**Hoe kun je jouw talenten verder ontwikkelen?**

**Talent in ontwikkeling**  
Iedereen heeft talenten en mogelijkheden om verder te ontwikkelen, ook jij! Deze animatie helpt je om de talenten die je hebt te ontdekken. Dit proces is heel belangrijk voor je toekomst. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je hebt en hoe je ze kunt inzetten. Het helpt je ook om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**AANLEG**  
Het is belangrijk om te weten welke talenten je hebt. Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**PERSOONLIJKHEID**  
Het is belangrijk om te weten welke talenten je hebt. Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**OMGEVING**  
Het is belangrijk om te weten welke talenten je hebt. Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**REACTIE**  
Het is belangrijk om te weten welke talenten je hebt. Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**PRESTATIES**  
Het is belangrijk om te weten welke talenten je hebt. Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

**Welke mogelijkheden zie jij voor jezelf?**

Elke je nieuwsgierig en bereid is te zetten om te ontdekken hoe jij je talenten verder kunt ontwikkelen? Welke stappen moet je zetten om dit te bereiken, vooral beschikbare mogelijkheden en wat daar?

Welke vragen helpen jou op weg?

**Wat wil ik?**  
**Wie ben ik?**  
**Wat vind ik?**  
**Wat kan ik?**  
**Wat doe ik?**  
**Waar ben ik?**

Wat wil ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

Wie ben ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

Wat vind ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

Wat kan ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

Wat doe ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

Waar ben ik? Dit helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen. Het helpt je om te ontdekken welke talenten je nog moet ontwikkelen.

## Criteria voor succes – Aan welke eisen moet het spel voldoen?

Bekijk met elkaar de eisen waar het spel aan moet voldoen. Dit zijn de criteria waar een jury en/ of je leraar op zal letten. Dit formulier kun je ook gebruiken voor je eigen evaluatie, of die van anderen (bijvoorbeeld door medeleerlingen/ klasgenoten, de leraar of begeleider, of anderen die voor jullie belangrijk zijn).

Criteria	Toelichting	Waardering
<b>Spelinhoud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heldere doelomschrijving</li> <li>• Model 'Talent in ontwikkeling' is duidelijk herkenbaar</li> <li>• Duidelijke spelregels</li> <li>• (Zelf)inzicht vergrotend</li> <li>• Afgestemd op een doelgroep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het spelen van het spel zorgt ervoor dat spelers leren hoe hun eigen talenten zichtbaar kunnen zijn.</li> <li>• Spelers ontdekken bij zichzelf en medespelers hun persoonlijke kwaliteiten en uitdagingen.</li> <li>• Spelers kunnen aangeven wat kansen en belemmeringen in de omgeving (kunnen) zijn en hoe ze hier mee om kunnen gaan, of hoe ze dit kunnen "omdenken".</li> <li>• Het spel is interessant om meerdere keren te spelen – het levert telkens weer andere of nieuwe inzichten op.</li> <li>• Het spel is afgestemd op een zelf gekozen doelgroep, die in handleiding staat.</li> </ul>	<p>☆☆☆☆☆</p>
<b>Creativiteit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origineel</li> <li>• Details</li> <li>• Vernieuwend</li> <li>• Inspirerend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De spelinhoud is op een speelse en originele manier in het speldoel verwerkt.</li> <li>• Het ontwerp/ de vormgeving van het spel is origineel en creatief.</li> <li>• Spannende wendingen en interessante spelelementen maken dit spel naast leerzaam ook leuk om te spelen.</li> <li>• Onverwachte nieuwe elementen maken dit spel echt anders dan wat er al op de markt is.</li> </ul>	<p>☆☆☆☆☆</p>
<b>Productuitvoering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaal</li> <li>• Volledigheid</li> <li>• Benodigheden duidelijk</li> <li>• Verzorging</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het spel is digitaal in te leveren (eenmalig knip- en plakwerk verrichten na printen is prima).</li> <li>• Alle spelelementen worden meegeleverd.</li> <li>• Eventuele extra benodigheden worden benoemd en moeten simpel te verzamelen zijn.</li> <li>• Nette verzorging – correcte spelling, goed lopende zinnen – mooie decoraties – tekeningen.</li> </ul>	<p>☆☆☆☆☆</p>
<b>Overig</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op tijd ingeleverd</li> <li>• Proces en bijdrage van makers is duidelijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het spel is op tijd klaar.</li> <li>• Bij het ingeleverde spel zit iets van het proces van de makers waaruit duidelijk wordt hoe het product tot stand is gekomen (bijv. foto's, video(trailer), logboek, procesverslag, eigen reflectie).</li> </ul>	<p>☆☆☆☆☆</p>
<b>Eigen criteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelf gekozen criteria die door de makers van het spel zijn toegevoegd worden toegelicht en onderbouwd: waarom is het belangrijk en hoe is dit terug te zien in het resultaat</li> </ul>	<p>☆☆☆☆☆</p>

Opmerkingen:



Eindbeoordeling

☆☆☆☆☆



## Keuzeopdrachten om het model 'Talent in Ontwikkeling' verder te verkennen

Om het model beter te begrijpen, kunnen onderstaande opdrachten met bijbehorende hulpbladen gebruikt worden. Kies zelf welke opdrachten je wilt doen.

1 - Elementen van het model	2 - Het model in drie zinnen
<p>Ga voor elk element van het model na wat er bedoeld wordt en geef hierbij enkele voorbeelden.</p>	<p>Gebruik de termen bij de model pictogrammen en leg in maximaal drie zinnen de essentie van het model uit.</p>
	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3 - Welke mogelijkheden zie jij?	4- Persoonlijkheid en omgeving
<p>Gebruik de vragen op de gespreksplaat ter inspiratie en ga voor jezelf na welke mogelijkheden jij ziet voor jezelf om je eigen talenten verder te ontwikkelen.</p>	<p>Bedenk welke persoonlijkheidskenmerken en omgevingsfactoren stimulerend of belemmerend kunnen zijn. Pas dit ook toe voor jezelf en breng het daarna in kaart voor jullie team.</p>
	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## Verken het model – Opdracht 1: Elementen van het model 'Talent in ontwikkeling'

Schrijf onder elk element van het model wat er mee wordt bedoeld en geef enkele voorbeelden.

AANLEG	PERSOONLIJKHEID	
TALENTEN 	KWALITEITEN 	UITDAGINGEN 
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

OMGEVING		PRESTATIES
KANSEN 	BELEMMERINGEN 	ZICHTBARE TALENTEN 
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Schrijf rondom de spiraal woorden waar je aan denkt bij het woord 'Ontwikkeling'.



## Verken het model – Opdracht 2 – Het model in maximaal drie zinnen

Gebruik de termen onder de pictogrammen om zinnen te vormen waarin het model wordt uitgelegd. Het resultaat... het model samengevat in drie zinnen!



Zichtbare talenten



Ontwikkeling



Talenten



Kwaliteiten



Uitdagingen



Kansen



Belemmeringen



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Verken het model – Opdracht 3: Welke mogelijkheden zie jij voor jezelf?

Lees individueel de gespreksplaat 'Welke mogelijkheden zie je voor jezelf?'.  
Tip: Begin onderaan met de vraag 'waar ben ik' en lees dan naar boven.

Het is goed mogelijk dat het lezen van de vragen allerlei gedachten bij je oproepen. Noteer deze gedachten in de vakken hieronder in één of meerdere steekwoord(en).

<b>Waar ben ik?</b> 	<b>Wat doe ik?</b> 	<b>Wat kan ik?</b> 
<b>Wat vind ik?</b> 	<b>Wie ben ik?</b> 	<b>Wat wil ik?</b> 

Kies met elkaar een vak uit en ga in gesprek over de gedachten die jullie hebben bij de vragen. Schrijf hieronder kort op waar jullie over hebben gesproken.



Large writing area with horizontal dashed lines for notes.

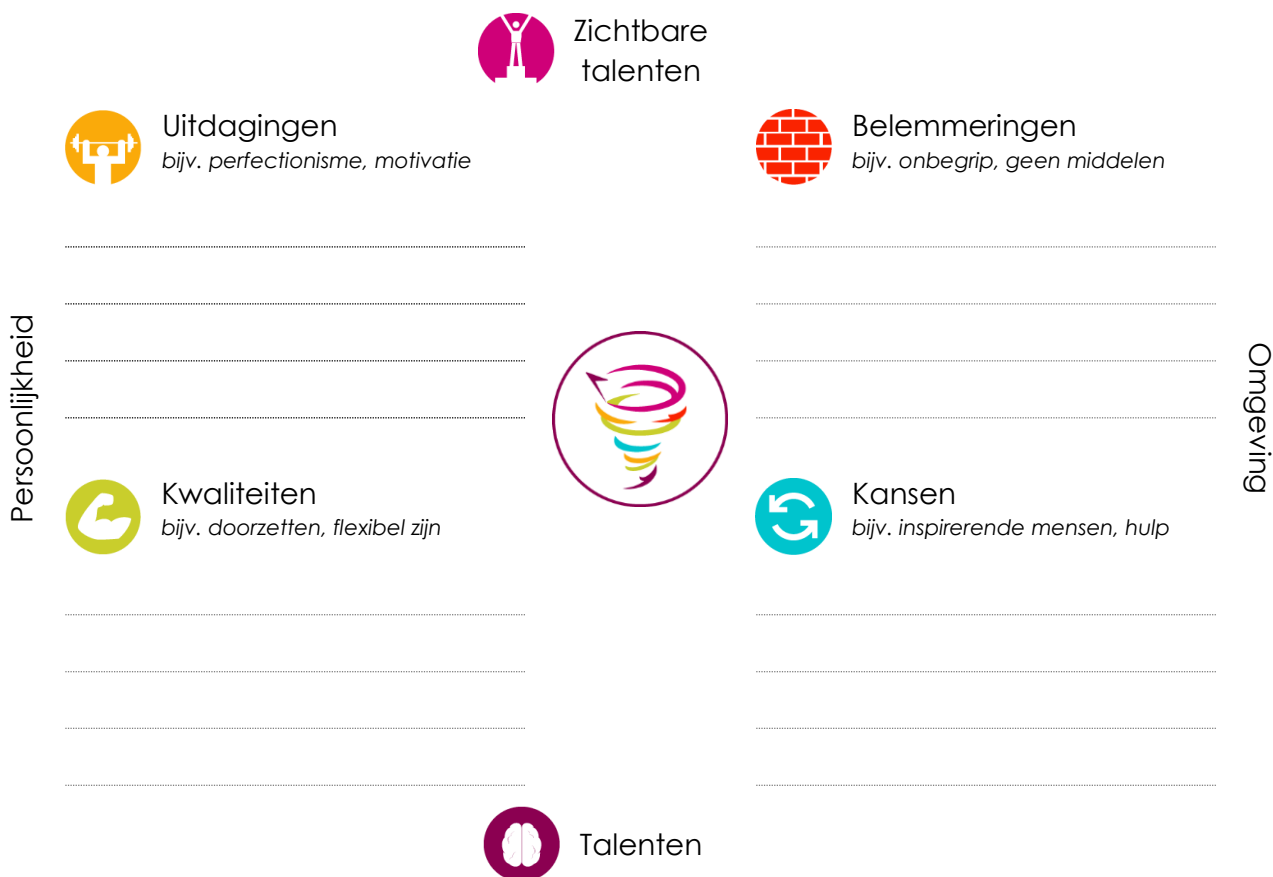


## Verken het model – Opdracht 4: Persoonlijkheid en omgeving

Bedenk wat in zijn algemeen geldt als sterke **persoonlijkheidskenmerken**. Bedenk ook wat persoonlijkheidskenmerken zijn, die je in de weg kunnen zitten... die belemmerend werken om je doel te bereiken.

Doe hetzelfde voor **omgevingsfactoren**. Hoe kan de omgeving stimulerend werken als het gaat om talentontwikkeling? Op welke manier kan je omgeving tegenwerken?

Schrijf je ideeën hierbij op in onderstaand schema.



Omcirkel in het schema hierboven welke kenmerken en factoren voor jou gelden/bij jouw situatie passen. Vul indien nodig het schema aan met woorden voor eigen uitdagingen, kwaliteiten, belemmeringen en kansen.

Bedenk vervolgens met elkaar welke kenmerken en factoren binnen jullie team aanwezig zijn. Vul hiervoor het schema op de volgende bladzijde in.








## Teamanalyse – Onze talenten in ontwikkeling

Breng de kwaliteiten en uitdagingen van alle teamleden in kaart. Benoem ook met elkaar de kansen en belemmeringen uit jullie omgeving. Denk bij omgeving niet alleen aan de schoolse omgeving, maar ook aan familie, hobbyclub, sport, enzovoort. Vul daarna het schema in.

Schrijf in de vaandel, onder het woord 'Talenten', de talenten van jullie team. Elk teamlid beantwoordt daarvoor de vragen:

- Waar ben je goed in?
- Wat past echt bij jou en vind je heerlijk om te doen?

**Zet de verschillende talenten van jullie team in bij het maken van het spel!**

	 <b>Zichtbare talenten</b>		
	 <b>Uitdagingen</b> <i>bijv. perfectionisme, motivatie</i>	 <b>Belemmeringen</b> <i>bijv. onbegrip, geen middelen</i>	
Persoonlijkheid	 <b>Kwaliteiten</b> <i>bijv. doorzetten, flexibel zijn</i>		 <b>Kansen</b> <i>bijv. inspirerende mensen, hulp</i>
	 <b>Talenten</b>		
	